

T.C.

KÜÇÜKÇEKMECE KAYMAKAMLIĞI

ORHAN CEMAL FERSOY ANADOLU LİSESİ MÜDÜRLÜĞÜ



2019-2023 STRATEJİK PLANI

İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbin afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.
Doğacaktır sana va'ettiği günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder-varsa-taşım,
Her yerihamdan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'şım;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet Akif ERSOY

*Öğretmenler;
Yeni Nesil Sizin
Eseriniz Olacaktır.*

M. Kemal Atatürk



GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk İstiklalini, Türk cumhuriyetini, ilelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkan ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şerait, çok namüasit bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsal görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaflet ve dalalet ve hatta hıyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bîtap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

M. Kemal Atatürk

“Çalışmadan, yorulmadan, üretmeden, rahat yaşamak isteyen toplumlar, önce haysiyetlerini, sonra hürriyetlerini ve daha sonra da istiklal ve istikballerini kaybederler.”

M.Kemal ATATÜRK

Sunuş



Günümüz dünyasında her alanda yaşanan hızlı gelişmelere bağlı olarak; eğitimin amaçlarında, yöntemlerinde ve işlevlerinde de değişimin olması vazgeçilmez, ertelenmez ve kaçınılmaz bir zorunluluk haline gelmiştir. Eğitimin her safhasında sürekli gelişime açık, nitelikli insan yetiştirme hedefine ulaşılabilmesi; belli bir planlamayı gerektirmektedir.

Milli Eğitim Bakanlığı birimlerinin hazırlamış olduğu stratejik planlama ile izlenebilir, ölçülebilir ve geliştirilebilir çalışmaların uygulamaya konulması daha da mümkün hale gelecektir. Eğitim sisteminde planlı şekilde gerçekleştirilecek atılımlar; ülke bazında planlı bir gelişmenin ve başarmanın da yolunu açacaktır.

Eğitim ve öğretim alanında mevcut değerlerimizin bilgisel kazanımlarla kaynaştırılması; ülkemizin ekonomik, sosyal, kültürel yönlerden gelişimine önemli ölçüde katkı sağlayacağı inancını taşımaktayız. Stratejik planlama, okulların varlığını daha etkili bir biçimde sürdürebilmesi ve okul yönetiminin daha etkin, verimli, değişim ve yeniliklere açık bir yapıya kavuşturulabilmesi için temel bir araç niteliği taşımaktadır.

Bu anlamda, 2019-2023 dönemi stratejik planının; belirlenmiş aksaklıkların çözüme kavuşturulmasını, çağdaş eğitim ve öğretim uygulamalarının bilimsel yönleriyle başarıyla yürütülmesini sağlayacağı inancını taşımaktayız. Katılımcı yöntemlerle beş yıllık plan hazırlandığı ve her bir yıllık uygulama için gelişim planı hazırlanacağı hususunu da göz önünde bulundurarak;

Bu çalışmayı planlı kalkınmanın bir gereği olarak görüyor; planın hazırlanmasında emeği geçen tüm paydaşlara teşekkür ediyor, ilçemiz, İlimiz ve Ülkemiz eğitim sistemine hayırlı olmasını diliyorum.

“GİDECEĞİNİZ YERİ BİLMİYORSANIZ, VARDIĞINIZ YERİN BİR ÖNEMİ YOKTUR”

Nadir KAYA
Okul Müdürü

İçindekiler

SUNUŞ.....	3
İÇİNDEKİLER	4
BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ	5
BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ.....	6
OKULUN KISA TANITIMI	6
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER.....	11
PAYDAŞ ANALİZİ	17
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ.....	21
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI	24
BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER	26
MİSYONUMUZ	26
VİZYONUMUZ	26
TEMEL DEĞERLERİMİZ	27
BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER.....	29
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM.....	29
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI	32
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE	29
V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME	36
EKLER:	34

BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Ünvanı	Adı Soyadı	Ünvanı
Nadir KAYA	Okul Müdürü	Taner AVCU	Müdür Yardımcısı
Evren KARAN	Müdür Yardımcısı	Emrullah CAYMAZ	Öğretmen
Serap AYDINALP	Öğretmen	M.Mihriban DAĞIDIR	Öğretmen
Neriman ÇALIK	Okul Aile Birliği Başkanı	Fadime YÜCEL	Öğretmen
Hediye GÜL	Okul Aile Birliği Üyesi	Nurcan GÖKTAŞ	Öğretmen
		Emine DEMİRDAŞ	Öğretmen
		Müge AY	Veli
		Gülsüm MALKOÇ	Veli

BÖLÜM II:DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır. Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

Okulun Kısa Tanıtımı:

Başbakanlık Toplu Konutları arasında bulunan **Orhan Cemal Fersoy Anadolu Lisesi** 1992 yılında Yabancı Dil Ağırlıklı olarak eğitim-öğretime başlamıştır. İsmi kısa bir dönem Milli Eğitim Bakanlığı yapan Orhan Cemal FERSONY' dan almaktadır.

Okulumuz Milli Eğitim Bakanlığı Ortaöğretim Genel Müdürlüğüne bağlıdır.674 erkek 867 kız öğrenci olmak üzere 1541 öğrenci eğitim-öğretimini sürdürmektedir.

8991 m2lik bir alan içinde 2500 m2lik kullanım alanına sahip olan okulumuz 2 kat olarak inşa edilmiştir. Hizmete başladığı 1992 yılında sınıf sayısı 6 iken bugün bu sayı 34'e çıkmış bulunmaktadır. İlk mezunlarını 1995-1996 eğitim-öğretim yılında vermiştir. Yabancı Dil Ağırlıklı bölümünün son mezunlarını ise 2007-2008 eğitim öğretim yılında vermiş olup, Anadolu lisesi olarak eğitime devam etmektedir.


2013-2014 eğitim öğretim yılında okulumuz Anadolu Lisesine dönüştürülmüştür.

2006 yılında okulumuzun bahçesine 180 m2 lik alana dört katlı olarak yapılan kütüphane binasının alt katı lojman olarak kullanılmaktadır.

Okul Müdürü ile dört müdür yardımcısının görev yaptığı okulumuzda kadrolu 80 öğretmenimiz mevcuttur.

Okulumuz;

- **Beyaz Bayrak ve Beslenme Dostu Okul** sertifikalarına sahiptir.
- 2019-2020 Eğitim-Öğretim yılı itibariyle **TÜBİTAK 4006 Bilim Fuarına** katılım göstermiştir.

- 
- **Kardeş Okul Projesi** kapsamında 30 öğrenci ile Balkan Ülkelerine(Yunanistan, Bulgaristan, Makedonya)gezi düzenlenmiştir.
 - **2023 Eğitim Vizyonu** kapsamındaki tüm projelere yoğun katılım sağlanmaktadır:
 - **İstanbul'u Okuyorum Projesi**
 - **Okulumda Bir Ses İki Hareket Projesi**
 - **Fuat Sezgin'in İzinde Projesi**
 - **İstanbul Veli Akademileri**
 - **Eğitimde İyi Örneklerden Özgün Uygulamalara**
 - **Geleceğim Okulda**
 - **Umudum Öğretmenim**
 - **Sıfır Atık Projesi**
 - **Öğretmeniyle Güzel İstanbul Projesi**
 - **Mutlu Çocuklar Güçlü Türkiye**
 - **Doğadaki Ayak İzimiz**

- **eTwinning Projelerimiz Kalite etiketi almıştır.**
- Biz Doğayı Doğa Bizi Korur (**Üzeyme Hacıoğlu**)
- Mini Dictionaries For Universal Values (**Pınar AKAR**)
- Lets Draw Songs (**Pınar AKAR**)
- Doğa Dostu Mutfak (**Üzeyme Hacıoğlu**)
- Tema Eğitim Programı(**Üzeyme Hacıoğlu**)
- Bridging The Past, Present And Future(**Pınar AKAR**)
- Fluency Festival(**Pınar AKAR**)
- Mind Mapping (**Üzeyme Hacıoğlu**)
- Yüz Yapraklı Bir Gül (**Emir Ayşe ÖZENCAN, Pınar AKAR, Üzeyme HACIOĞLU**)
- Break The Chains Of Zenoglofobia (**Emir Ayşe ÖZENCAN**)

- **Son üç yıl "OKULUM TEMİZ" belgesine sahibiz.**
- OKULUMUZ 2020-2027 ERASMUS PLUS PROJELERİ DÖNEMİNDE,İL MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜNÜN AKREDİTASYON PROGRAMI KAPSAMINDA KONSERSİYUM YAPILACAK OKULLAR ARASINDA YERİNİ ALDI.

- **Yayınlarımız**
- **Yadigar**
- **Ters Aç**

➤ Paradoks

BAŞARILARIMIZ ARTARAK DEVAM EDİYOR... ..

BRANŞ	DERECE
BEDEN EĞİTİMİ	Hentbol Erkek İLÇE 3. Masa Tenisi İLÇE 3. (2018-2019) Badminton İLÇE 3. (2018-2019) Yüzme İSTANBUL ŞAMPİYONALIĞI(2018-2019) Yüzme Türkiye Şampiyonluğu (2020-2021) Yüzme Türkiye 2.(2020/2021) Kürek Avrupa 3. (2020/2021) Kürek Dünya 4. (2022) Kürek Balkan 1. (2022) Karate İstanbul 3. (2020/2021) TÜRKİYE GÖRME ENGELLİLER FEDERASYONUNUN DÜZENLEDİĞİ TÜRKİYE ŞAMPİYONASI YÜZME YARIŞMASINDA RABİA MALKOÇ 400 M SERBETTE TÜRKİYE 1.'Sİ BETÜL MALKOÇ TÜRKİYE 200 M SERBETTE TÜRKİYE 2.'Sİ

ORYANTİRİNG	Kızlarda B takımı İlçe 3. Erkek A takımı İlçe 3. Erkek B takımı il 4. Erkek B Takımı Bölge 4. (Trabzon'daki Türkiye Şampiyonasına katılmaya hak kazandık) İLÇE 3. İL 2.(2018-2019)
RESİM YARIŞMASI Yardımseverlik Konulu	İLÇE 1.
"GELECEĞİMİZ TEMİZ HAVA TEMİZ SU" KONULU RESİM YARIŞMASI	İL 1.
MÜZİK YARIŞMASI "Küçükçekmece Belediyesi Yetenek Liseniz Ses Yarışması"	İLÇE 3.
GAZİ ANADOLU LİSESİ-"15 TEMMUZ DEMOKRASİ ZAFERİ VE KAHRAMANLARI ANMA" KONULU ŞİİR YARIŞMASI	İLÇE 2.
SULTAN II. ABDULHAMİD KONULU KİTAP OKUMA YARIŞMASI	İLÇE 1.
ORTAOKUL VE LİSELERDE KUR'AN-I KERİM'İ GÜZEL OKUMA YARIŞMASI	İLÇE 3. İLÇE 6.
ORTAOKUL VE LİSELERDE 40 AYET EZBERLEME YARIŞMASI	İLÇE 1.
SIYER-İ NEBİ YARIŞMASI	İLÇE 1. İLÇE 3.
SEMEP Projesi (Kombin Enerji Paneli Projesi) En İyi Ekolojik Çalışma Ödülü	

'BEN DE YAZARIM'	İLÇE 12.
"VATAN SEVGİSİ " KONULU GÜZEL ŞİİR OKUMA YARIŞMASI	İLÇE 1.

Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: İstanbul		İlçesi: Küçükçekmece			
Adres:	Atakent Mah.1.Etap -5.Bölge- 215.Sokak	Coğrafi Konum:	https://maps.app.goo.gl/7mMNV		
Telefon Numarası:	0212-548-53-25	Faks Numarası:	0212-548-53-25		
E-Posta Adresi:	750900@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	http://ocfl.meb.k12.tr		
Kurum Kodu:	750900	Öğretim Şekli:	Normal		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi: 1992		Toplam Çalışan Sayısı	85		
Öğrenci Sayısı:	Kız	598	Öğretmen Sayısı	Kadın	54
	Erkek	422		Erkek	25
	Toplam	1020		Toplam	79
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		34	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı		34
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		14	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı		22
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı		200	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi		8

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu

Ünvan	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	4	1	5
Branş Öğretmeni	17	52	66
Rehber Öğretmen	3	1	4
İdari Personel	-	-	-
Yardımcı Personel	3	3	6
Güvenlik Personeli	-	-	-
Toplam Çalışan Sayıları	27	57	81

Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	2(zemin dâhil)	Çok Amaçlı Salon	x	
Derslik Sayısı	27+7	Çok Amaçlı Saha	x	
Derslik Alanları (m2)	63 m2+27m2	Kütüphane	x	
Kullanılan Derslik Sayısı	34	Fen Laboratuvarı	x	
Şube Sayısı	42	Bilgisayar Laboratuvarı		x
İdari Odaların Alanı (m2)	24 m2	İş Atölyesi		x
Öğretmenler Odası (m2)	64 m2	Beceri Atölyesi		x
Okul Oturma Alanı (m2)	-	Pansiyon		x
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	6491 m2			
Okul Kapalı Alan (m2)	2500 m2			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²)	1150 m2			
Kantin (m2)	165 m2			
Tuvalet Sayısı	6			

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

Sınıf/Şube Alan	Erkek	Kız	Toplam
AL - 9. Sınıf / A Şubesi (ALANI YOK)	16	25	41
AL - 9. Sınıf / B Şubesi (ALANI YOK)	19	21	40
AL - 9. Sınıf / C Şubesi (ALANI YOK)	20	22	42
AL - 9. Sınıf / D Şubesi (ALANI YOK)	11	29	40
AL - 9. Sınıf / E Şubesi (ALANI YOK)	17	23	40
AL - 9. Sınıf / F Şubesi (ALANI YOK)	18	22	40
AL - 9. Sınıf / G Şubesi (ALANI YOK)	15	26	41
SINIF GENELİNDE TOPLAM:	116	168	284
AL - 10. Sınıf / A Şubesi (ALANI YOK)	13	27	40
AL - 10. Sınıf / B Şubesi (ALANI YOK)	14	28	42
AL - 10. Sınıf / C Şubesi (ALANI YOK)	14	27	41
AL - 10. Sınıf / D Şubesi (ALANI YOK)	15	25	40
AL - 10. Sınıf / E Şubesi (ALANI YOK)	14	27	41
AL - 10. Sınıf / F Şubesi (ALANI YOK)	17	24	41
SINIF GENELİNDE TOPLAM:	87	158	245
AL - 11. Sınıf / A Şubesi (ALANI YOK)	15	25	40
AL - 11. Sınıf / B Şubesi (ALANI YOK)	15	24	39
AL - 11. Sınıf / C Şubesi (ALANI YOK)	15	25	40
AL - 11. Sınıf / D Şubesi (ALANI YOK)	10	9	19
AL - 11. Sınıf / E Şubesi (ALANI YOK)	15	24	39
AL - 11. Sınıf / F Şubesi (ALANI YOK)	18	22	40
AL - 11. Sınıf / G Şubesi (ALANI YOK)	14	26	40
AL - 11. Sınıf / H Şubesi (ALANI YOK)	3	5	8
AL - 11. Sınıf / J Şubesi (ALANI YOK)	4	17	21
SINIF GENELİNDE TOPLAM:	109	177	286
AL - 12. Sınıf / A Şubesi (ALANI YOK)	11	12	23

AL - 12. Sınıf / B Şubesi (ALANI YOK)	10	9	19
AL - 12. Sınıf / C Şubesi (ALANI YOK)	5	7	12
AL - 12. Sınıf / D Şubesi (ALANI YOK)	9	9	18
AL - 12. Sınıf / E Şubesi (ALANI YOK)	11	2	13
AL - 12. Sınıf / F Şubesi (ALANI YOK)	7	8	15
AL - 12. Sınıf / G Şubesi (ALANI YOK)	21	10	31
AL - 12. Sınıf / H Şubesi (ALANI YOK)	17	12	29
AL - 12. Sınıf / İ Şubesi (ALANI YOK)	15	21	36
AL - 12. Sınıf / J Şubesi (ALANI YOK)	4	5	9
SINIF GENELİNDE TOPLAM:	110	95	205

Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	25	TV Sayısı	6
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	10	Yazıcı Sayısı	7
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	2	Fotokopi Makinesi Sayısı	1
Projeksiyon Sayısı	12	İnternet Bağlantı Hızı	50 Mbit

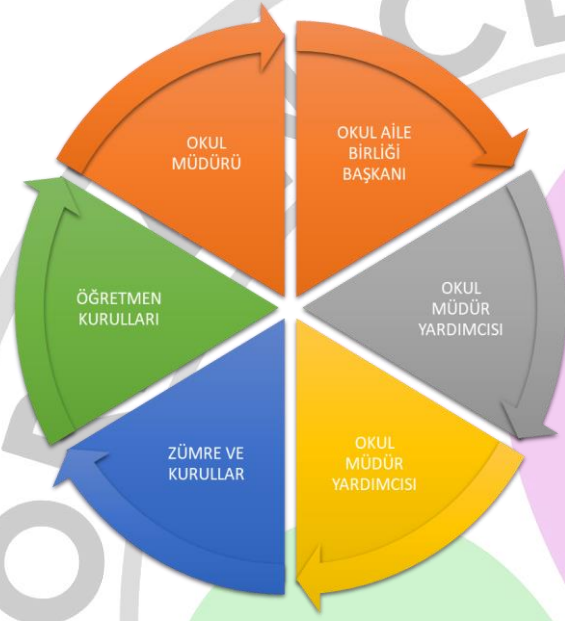
Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2017	460231 TL	431187 TL
2018	188664 TL	179608 TL
2019	197186,20 TL	228079,36 TL
2021	1.085.799,75 TL	1.071.201,95 TL

PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir:

Öğrenci Memnuniyet Anketi Sonuçları

Okulumuzda 2019-2023 Stratejik Plan hazırlıkları kapsamında öğrencilerimiz için anket oluşturulmuş ve öğrencilerimizin doldurmaları istenmiştir. Anket soruları ve öğrencilerimizin yanıtları aşağıda listelenmiştir.

No	Anket Soruları	Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum
1	İhtiyaç duyduğumda öğretmenlerimle rahatlıkla görüşebilirim	23,8%	40 %	8,6%	16,2%	11,4%
2	İhtiyaç duyduğumda okul müdürü ile rahatlıkla	0%	24,8%	25,7%	0%	37,1%

	görüşebiliyorum					
3	Okul rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum	21%	35,2%	0%	12,4%	21%
4	Okul ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır	0%	21,9%	21%	13,3%	40%
5	Okulda kendimi güvende hissediyorum	24,8%	38,1%	13,3%	0%	16,2%
6	Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır	0%	19%	12,4%	18,1%	49,5%
7	Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır	23,8%	28,6%	0%	11,4%	28,6%
8	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır	14,3%	32,4%	13,3%	13,3%	26,7%
9	Okulun içi ve dışı temizdir	13,3%	34,3%	9,5%	15,2%	27,6%
10	Okul binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir	0%	17,1%	20%	14,3%	43,8%
11	Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum	8,6%	28,6%	9,5%	11,4%	41,9%
12	Okulumuzda yeteri miktarda sanatsal ve kültürel faaliyet düzenlenmektedir	10,5%	33,3%	18,1%	9,5%	28,6%
13	Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir	14,3%	31,4%	19%	13,3%	21,9%

Veli Memnuniyet Anketi Sonuçları:

Okulumuzda 2019-2023 Stratejik Plan hazırlıkları kapsamında velilerimiz için anket oluşturulmuş ve velilerimizin doldurmaları istenmiştir. Anket soruları ve velilerimizin yanıtları aşağıda listelenmiştir

No	Anket Soruları	Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum
1	İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum	11,1%	38,1%	17,5%	9,5%	23,8%
2	Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum	19%	38,1%	14,3%	14,3%	14,3%
3	Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum	20,6%	30,2%	20,6%	0%	25,4%

4	Okul ilettiğim istek ve şikâyetlerim dikkate alınmıyor	7,9%	25,4%	20,6%	12,7%	33,3%
5	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır	14,3%	28,6%	0%	14,3%	36,5%
6	Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır	20,6%	47,6%	14,3%	0%	12,7%
7	Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır	6,3%	23,8%	23,8%	0%	41,3%
8	E-Okul veli bilgilendirme sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum	23,8%	39,7%	9,5%	0%	20,6%
9	Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaşmıştığını düşünüyorum	22,2%	30,2%	11,1%	0%	30,2%
10	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir	7,9%	12,7%	23,8%	7,9%	47,6%
11	Okul her zaman temiz ve bakımlıdır	9,5%	23,8%	19%	19%	28,6%
12	Okulun binası ve diğer fiziki mekânları yeterlidir	7,9%	19%	19%	11,1%	42,9%
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir	11,1%	28,6%	11,1%	11,1%	38,1%

GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayrımda temel olarak okul müdürlüğü kapsamından bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

İçsel Faktörler

Güçlü Yönler	Zayıf Yönler
<ul style="list-style-type: none">• Kurum yöneticilerinin deneyimli ve işbirliğine yatkın olması• Değişim ve gelişime açık bir akademik kadroya sahip olması• Teknolojiyi kullanabilen bir eğitim kadrosunun olması• Yardımcı personelin yeterli olması• Bilişim altyapısının olması ve kullanılması• Güçlü ve köklü bir yapıya sahip olması• Kurum kültürüne sahip olması• Disiplin problemlerinin az olması• Her branşta yeterli sayıda öğretmen olması ve özverili çalışmaları• Güvenlik kameralarının olması• Sürekli devamsız öğrenci sayısının az olması• Okul bahçesinin geniş olması• Uygulama bahçesinin olması• Okulun ısınma problemi olmaması• Destek Eğitim odasının olması• Kolluk kuvvetlerinin ve güvenlik görevlisinin bulunması• Resim/müzik atölyelerinin olması• Kütüphanenin öğrenci talebini karşılayabilecek fiziki kapasitede olması• Yerel/ulusal yarışma ve projelere etkin katılım göstermesi• Donanımlı bir laboratuvarın olması• Tam donanımlı laboratuvarın bulunması.	<ul style="list-style-type: none">• Sınıf mevcutlarının kalabalık olması• Konferans salonunun olmaması• Spor salonunun bulunmaması• Veli-okul işbirliğinin istenilen düzeyde olmaması• Sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlere katılımın yetersiz olması• Kaynak oluşturmada veli desteğinin eksikliği• Yemekhanenin bulunmaması

Dışsal Faktörler

Fırsatlar	Tehditler
<ul style="list-style-type: none">• Girişimcilik konusunda farkındalığın artması• Proje ve bilimsel etkinliklerin çeşitliliğinin artması• Okul ve çevresinin kalkınmasını sağlamaya yönelik projelerin teşvik edilip yaygınlaştırılması• MEB'in kalite ve misyon farklılaşması konusundaki yeni düzenlemeleri• İlçe Milli Eğitim Müdürlüğünün desteği• Öğrenci servislerinin bulunması• Yakın üniversite sayısının fazla olması• Toplu taşıma araçları ile ulaşım kolaylığı• Destekleme ve Yetiştirme Kurslarının olması• Coğrafi konumunun uygun olması, ilçe merkezine yakınlığı• Yerel yönetimlerin işbirliğine açık olması• Geniş bir paydaş kitlesinin varlığı• Kamu kurum ve kuruluşlarına yakın oluşu• Kültür merkezlerine yakın olması• Eğitim-Öğretim materyali açısından donanımlı olması	<ul style="list-style-type: none">• Okul-veli-öğrenci işbirliklerinin yeterli düzeyde olmaması• Medyanın eğitici görevini yerine getirmemesi• Eğitim öğretim çalışmalarının nitelikli çıktılara ve girişimcilik konularına yönlendirilememesi• Eğitim öğretim çalışmalarının desteklenmesi konusunda mali mevzuatın getirdiği kısıtlar• Uluslararası projelere katılım sağlayamama• Eğitim politikalarında yaşanan değişimlerin eğitim kalitesini olumsuz etkilemesi• İlgi ve dikkatini dağıtacak bilişim araçlarının öğrenciler tarafından aşırı ve bilinçsiz kullanımı• Eğitim için ayrılan ödeneklerin yetersizliği ve zamanında gelmemesi• Haftalık ders saatinin 40 saat olması• Sosyal medya ve basındaki şiddet eğilimli görüntüler• Sosyal medyadaki kültürümüze uygun içerikte olmayan programlar

Gelişim ve Sorun Alanları

1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

1	Devamsızlığı fazla olan öğrencilerin okula kazandırılması ile ilgili veli-öğrenci-okul iletişiminin ve işbirliğinin geliştirilmesi
2	Okula isteksiz gelen öğrenciler ile ilgili ailelerin bilinçlendirilmesi
3	Yabancı uyruklu öğrencilerin okula, çevreye ve ülke kültürüne uyumunun sağlanması
4	Yabancı uyruklu öğrencilerin Türkçe yeterlilik düzeylerinin ve akademik başarılarının artırılması
5	Özel eğitime ihtiyacı olan kaynaştırma statüsündeki öğrenciler için destek eğitim odası eğitim materyallerinin artırılması
6	Özel eğitime ihtiyacı olan öğrenciler ile ilgili velilerle farkındalık, kabul ve öğrencinin eğitilmesi ile ilgili işbirliği yapılması

2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE

1	Öğrencilerin derse olan ilgi ve motivasyon düzeylerinin artırılması
2	Öğrencilerin akademik anlamda başarı düzeylerini arttırabilmek için veli-okul işbirliğinin sağlanması
3	Öğrencilerin sosyal, kültürel ve sportif anlamda yeteneklerini keşfedebilmek ve başarılarını arttırabilmek için gerekli girişimcilik ve istek duygusunun kazandırılması
4	Öğrencilerin sosyal, kültürel ve sportif anlamda başarılarını destekleyebilmek için okulun fiziki şartlarının ve donanımının iyileştirilmesi
5	Sınıf tekrarına düşmemeleri için öğrenci ve velilerin ortaöğretim kurumları yönetmeliği konusunda bilgilendirilmesi ve farkındalık kazandırılması
6	Sınıf tekrarına düşen öğrencilerin okula devamının sağlanması için okul-veli işbirliğinin geliştirilmesi ve ailelerin bilinçlendirilmesi

7	Ders içi faaliyetlerde öğrencilere hedef kazanımların kazandırılabilmesi için öğretmenlerin ğretim yöntem ve tekniklerini geliştirmesi ve kendilerini güncel tutması
8	öğrencilerin hedef kazanımları alabilmeleri için eğitimdeki teknolojik gelişme, unsur ve araç-gereçlerin daha aktif ve etkili kullanılması

3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE

1	Okulun sportif ve sanatsal faaliyetlerde daha etkin ve başarılı olabilmesi için gerekli spor alanları ve salonlarının temin edilmesi
2	Okulun akademik başarısının üst seviyelere çıkartılabilmesi için derslik başına düşen ğrenci sayısının azaltılması
3	öğrencilerin daha etkin ve uygulamalı bir şekilde öğrenebilmeleri için gerekli laboratuvar ihtiyacı ve laboratuvar materyallerinin karşılanması
4	Hizmetiçi Eđitimlere katılımın arttırılması

BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kuruluna sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

MİSYONUMUZ

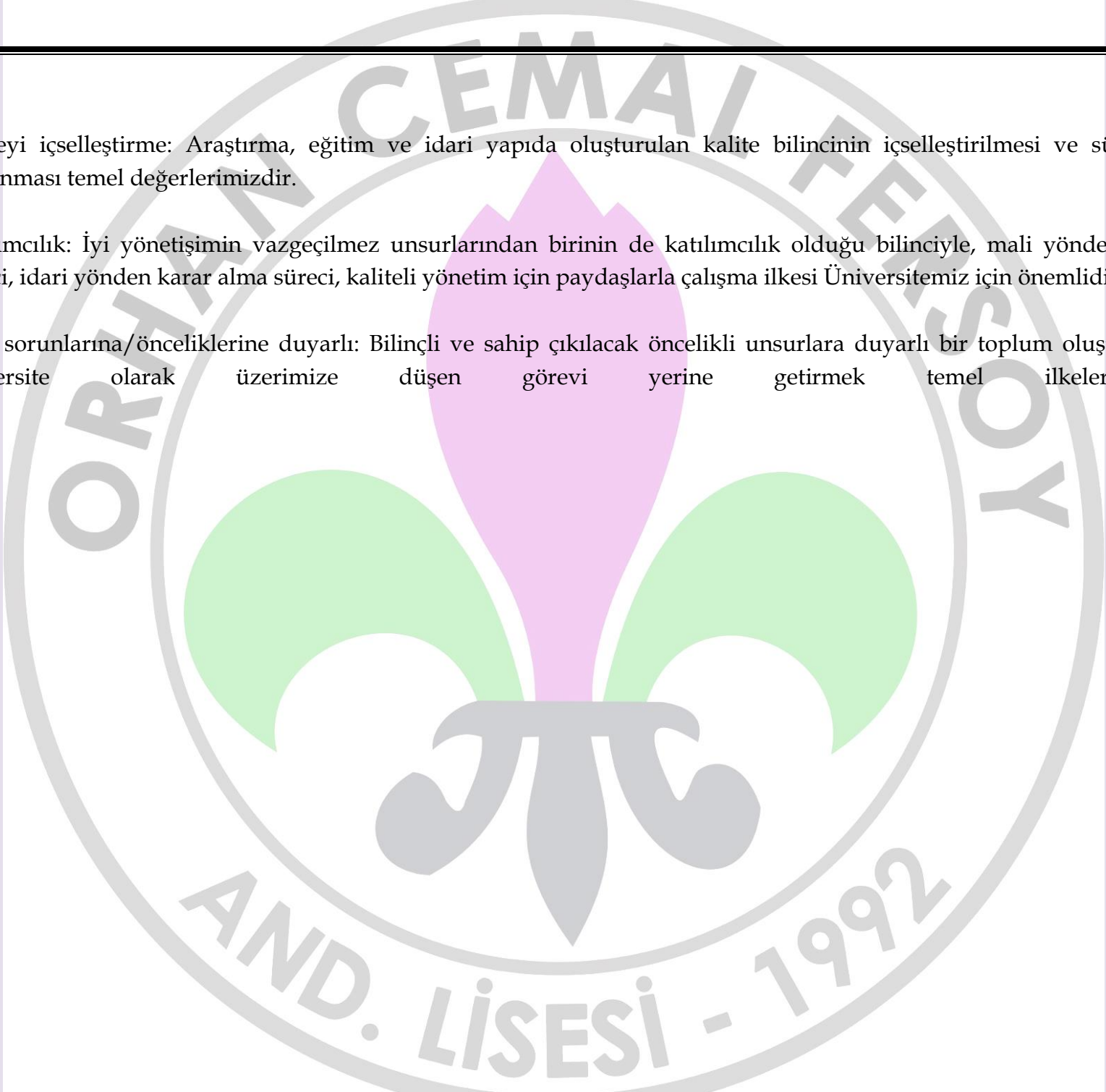
- Düşünme, anlama, araştırma ve sorun çözme yetkinliği gelişmiş bireyler yetiştirmek.
- Bilgi toplumunun gerektirdiği bilgi ve becerilerle donanmış bireyler yetiştirmek.
- Milli kültür ile insanlığın ve demokrasinin evrensel değerlerini içselleştirmiş bireyler yetiştirmek.
- İletişime ve paylaşımına açık, sanat duyarlılığı ve becerisi gelişmiş; öz güveni, öz saygısı, hak, adalet ve sorumluluk bilinci yüksek bireyler yetiştirmek.
- Tüm öğrenci ve öğretmenlerimizi yenilikçi projeler konusunda desteklemek ve projelerin derslere entegre edilmesini sağlamak.
- Öğrenci bazlı eğitimi temel almak.
- Gayretli, girişimci, yaratıcı, yenilikçi, barışçı, sağlıklı ve mutlu bireylerin yetişmesine ortam ve imkan sağlamaktır.
- eGüvenlik konusunda okulun tüm paydaşlarını eGüvenlik aksiyon planımız dahilinde bilgilendirmek ve sürece dahil etmek.

VİZYONUMUZ

Her yerde ve her zaman başarılı olacak, geleceğe şimdiden hazır, XXI. yüzyılın; yaratıcı, dünyaya uyumlu, sorunlara çözüm getiren, girişken, yurtsever, yüksek donanımlı, üretken, ahlaklı, dinamik, öğrenmeyi seven bireylerinin yetiştirildiği, Türkiye'nin önde gelen okulları arasında olmak.

TEMEL DEĞERLERİMİZ

- Etik değerlere bağlılık: Okulumuzun amaç ve misyonu doğrultusunda görevimizi yerine getirirken yasallık, adalet, eşitlik, dürüstlük ve hesap verebilirlik ilkeleri doğrultusunda hareket etmek temel değerlerimizden biridir.
- Cumhuriyet değerlerine bağlılık: Cumhuriyete ve çağdaşlığın, bilimin ve aydınlığın ifadesi olan kurucu değerlerine bağlılık en temel değerimizdir.
- Akademik özgürlüğe öncelik verme: İfade etme, gerçekleri kısıtlama olmaksızın bilgiyi yayma, araştırma yapma ve aktarma özgürlüğünü garanti altına alan akademik özgürlük; okulumuzun vazgeçilmez temel değerlerinden biridir.
- Liyakat: Kamu hizmetinin etkinliği ve sürekliliği için, işe alım ve diğer personel yönetimi süreçlerinin; yetenek, işe uygunluk ve başarı ölçütü temelinde gerçekleştirilmesi esastır.
- Kültür öğelerine ve tarihine bağlılık: Cumhuriyet'in ve kültürel değerlerinin korunmasının yanı sıra okulumuzun sahip olduğu varlıkların da korunması temel değerlerimizdendir.
- Saydamlık: Yönetimsel şeffaflık ve hesap verebilirlik ilkeleri temel değerlerimizdir.
- Öğrenci merkezlilik: Öğrenme-uygulama ortamlarında yürütülen çalışmaların öğrenci odaklı olması, öğrenciyi ilgilendiren kararlara öğrencilerin katılımının sağlanması esastır.

- 
- Kaliteyi içselleştirme: Araştırma, eğitim ve idari yapıda oluşturulan kalite bilincinin içselleştirilmesi ve sürekliliğinin sağlanması temel değerlerimizdir.
 - Katılımcılık: İyi yönetişimin vazgeçilmez unsurlarından birinin de katılımcılık olduğu bilinciyle, mali yönden planlama süreci, idari yönden karar alma süreci, kaliteli yönetim için paydaşlarla çalışma ilkesi Üniversitemiz için önemlidir.
 - Ülke sorunlarına/önceliklerine duyarlı: Bilinçli ve sahip çıkılacak öncelikli unsurlara duyarlı bir toplum oluşturmak için üniversite olarak üzerimize düşen görevi yerine getirmek temel ilkelerimizdendir.

BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Stratejik Amaç:

1. Öğrencilerin okula devamı ve devam-devamsızlıkları ile ilgili okula devam oranlarını arttıran, Yabancı uyruklu öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren etkin bir yönetim yapısı kurulacaktır.
2. Özel eğitime ihtiyacı olan öğrenciler ile ilgili velilerle farkındalık, kabul ve öğrencinin eğitilmesi ayrıca özel eğitime ihtiyacı olan kaynaştırma statüsündeki öğrenciler için destek eğitim odasına eğitim materyalleri sağlanması için etkin bir çalışma süreci başlatılacaktır.

Stratejik Hedef 1.1

Öğrencilerin okula devamı ve devam-devamsızlıkları ile ilgili okula devam oranları arttırılacak ve Yabancı uyruklu öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunları giderilecektir.

Stratejik Hedef1.2

Özel eğitime ihtiyacı olan öğrenciler ile ilgili velilerin farkındalık ve kabul açısından bilinçlendirilmesi ayrıca okulun özel eğitimin ihtiyaçlarını karşılayacak şekilde fiziki altyapı ve araç-gereç yönünden gelişimi sağlanacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2019	2020	2021	2022	2023	
PG.1.1.a	Eğitim-öğretim yılında sürekli devamsız öğrencilerin oranı (%)	%0,4	%0,3	%0,3	%0,2	%0,1	
PG.1.1.b	Bir eğitim ve öğretim döneminde 10 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	%7,68	%7,5	%6,5	%5,5	%4,5	
PG.1.1.c	Bir eğitim ve öğretim döneminde 10 gün ve üzeri devamsızlık yapan yabancı uyruklu öğrenci oranı (%)	%4,03	%3,5	%3	%2,5	%2	
PG.1.1.d	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	%3,32	%3	%2,5	%2	%1,5	
PG.1.1.e	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan yabancı uyruklu öğrenci oranı (%)	%1,18	%1	%0,8	%0,6	%0,4	
PG.1.1.f	Yabancı uyruklu öğrenciler içinde Türkçe bilenlerin oranı (%)	%90	%92	%95	%98	%99	
PG.1.2.a	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan öğrencilerin eğitim ve öğretimine uygunluğu (0-1)	1	1	1	1	1	

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1	Devamsızlığı fazla olan öğrencilerin okula kazandırılması ile ilgili veli-öğrenci-okul iletişiminin ve işbirliğinin geliştirilmesi için çalışmalar yapılacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi	04 Şubat 2021
1.1.2	Okula isteksiz gelen öğrenciler ile ilgili ve ailelerin bilinçlendirilmesi ile ilgili çalışmalar yapılacaktır.	Rehberlik Servisi	Şubat-Nisan 2021
1.1.3	Yabancı uyruklu öğrencilerin okula, çevreye ve ülke kültürüne uyumunun sağlanması ile ilgili oryantasyon çalışmaları yapılacaktır.	Rehberlik Servisi	Şubat-Mayıs 2021
1.1.4	Yabancı uyruklu öğrencilerin Türkçe yeterlilik düzeylerinin ve akademik başarılarının artırılması için çalışmalar yapılacaktır.	Müdür Yardımcısı	Şubat-Mayıs 2021
1.2.1	Özel eğitime ihtiyacı olan kaynaştırma statüsündeki öğrenciler için destek eğitim odasına eğitim materyalleri sağlanması için temin çalışmaları yapılacaktır.	Müdür Yardımcısı	Şubat 2021
1.2.2	Özel eğitime ihtiyacı olan öğrenciler ile ilgili velilerle farkındalık, kabul ve öğrencinin eğitilmesi ile ilgili işbirliği çalışmaları yapılacaktır.	Rehberlik Servisi	Şubat-Nisan 2021

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Stratejik Amaç 2:

Öğrencilerimizin gelişmiş dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı bireyler olabilmesi için eğitim ve öğretimde kalite artırılabacaktır.

Stratejik Hedef 2.1

Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarılarının artırılması ayrıca sosyal ve sportif faaliyetlere etkin katılımı sağlanacaktır.

Stratejik Hedef 2.2

Öğrencilerin akademik başarılarının artırılması için okulun eğitim-öğretim altyapısının geliştirilmesi ayrıca sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlere etkin katılımın ve başarının sağlanması için okulun fiziki ve donanımsal ihtiyaçları giderilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2019	2020	2021	2022	2023	
PG.2.1.a	Eğitim-öğretim yılı içerisinde başarısızlık nedeni ile sınıf tekrarına düşen öğrenci oranı (%)	%0,5	%0,5	%0,4	%0,3	%0,2	
PG.2.1.b	Eğitim-öğretim yılı içerisinde diploma puanı 70 ve üzeri olan öğrenci oranı (%)	%31,77	%40	%45	%50	%55	
PG.2.1.c	Eğitim-öğretim yılı içerisinde diploma puanı 85 ve üzeri olan öğrenci oranı (%)	%6,54	%10	%15	%20	%25	
PG.2.1.d	Mevcut eğitim-öğretim yılı sonunda 2 yıllık üst öğrenim kurumlarını kazanan öğrenci oranı (%)	%13,95	%20	%25	%30	%35	
PG.2.1.e	Mevcut eğitim-öğretim yılı sonunda 4 yıllık üst öğrenim kurumlarını kazanan öğrenci oranı (%)	%43,3	%48	%52	%55	%58	
PG.2.2.a	Eğitim-öğretim yılı içerisinde sportif faaliyet ve etkinliklerde alınan başarı sayısı	11	11	12	12	13	
PG.2.2.b	Eğitim-öğretim yılı içerisinde sosyal ve kültürel etkinliklerde alınan başarı sayısı	12	12	13	13	15	
PG.2.2.c	Okulun sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlerini destekleyecek fiziksel ve donanımsal yeterliliği (0-1)	0	0	1	1	1	

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.1	Öğrencilerin derse olan ilgi ve motivasyon düzeylerinin arttırılması için çalışmalar yapılacak.	Rehberlik Servisi	Şubat-Mart 2022
2.1.2	Öğrencilerin akademik anlamda başarı düzeylerini arttırabilmek için veli-okul işbirliğinin sağlanması amacıyla çalışmalar yapılacak.	Müdür Yardımcısı	Şubat-Haziran 2022
2.1.3	Öğrencilerin sosyal, kültürel ve sportif anlamda yeteneklerini keşfedebilmek ve başarılarını arttırabilmek için gerekli girişimcilik ve istek duygusunun kazandırılması için çalışmalar yapılacak.	Okul Stratejik Plan Ekibi	Şubat-Haziran 2022
2.2.1	Öğrencilerin sosyal, kültürel ve sportif anlamda başarılarını destekleyebilmek için okulun fiziki şartlarının ve donanımının iyileştirilmesi için çalışmalar yapılacak.	Okul Stratejik Plan Ekibi	Şubat-Haziran 2022
2.2.2	Sınıf tekrarına düşmemeleri için öğrenci ve velilerin ortaöğretim kurumları yönetmeliği konusunda bilgilendirilmesi ve farkındalık kazandırılması için çalışmalar yapılacak.	Müdür Yardımcısı	Şubat-Mart 2022
2.2.3	Sınıf tekrarına düşen öğrencilerin okula devamının sağlanması için okul-veli işbirliğinin geliştirilmesi ve ailelerin bilinçlendirilmesi için çalışmalar yapılacak.	Rehberlik Servisi	Şubat-Haziran 2022
2.2.4	Öğretim yöntem ve tekniklerinin çeşitlendirilebilmesi için okulun hem fiziki hem de teknolojik altyapısının güçlendirilmesi ve desteklenmesi için çalışmalar yapılacak.	Okul Stratejik Plan Ekibi	Şubat-Haziran 2022

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

Stratejik Amaç 3:

Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun kurumsal kapasitesi güçlendirilecektir.

Stratejik Hedef 3.1

Okulun sportif ve sanatsal faaliyetlerde daha etkin ve başarılı olabilmesi için spor sahaları ile çok amaçlı salonun malzeme ve teknik açıdan ihtiyaçlarının giderilmesi sağlanacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2019	2020	2021	2022	2023	
PG.3.1.a	Okulda spor sahalarının bulunması (0-1)	1	1	1	1	1	
PG.3.2.b	Okulda spor sahalarının malzeme/teknik/onarım açısından yeterliliği (0-1)	0	0	1	1	1	
PG.3.3.c	Çok amaçlı salonun malzeme/teknik/onarım açısından yeterliliği(0-1)	0	0	1	1	1	
PG.3.4.d	Kütüphanedeki kitap sayısının yeterliliği(0-1)	0	0	1	1	1	

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1	Okulun sportif ve sanatsal faaliyetlerde daha etkin ve başarılı olabilmesi için spor sahalarının malzeme ve teknik açıdan ihtiyaçlarının temini için çalışmalar yapılacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi	Şubat-Haziran 2022
1.1.2	Çeşitli sanatsal, kültürel program, yarışma ve etkinliklerin yapıldığı çok amaçlı salonun fiziksel ve teknik açıdan yetersizliklerini azaltmak için çalışmalar yapılacaktır	Okul Stratejik Plan Ekibi	Şubat-Haziran 2022
1.1.3	Öğrencilere okuma kültürü ve bilincini kazandırabilmek için okula ait kütüphaneye çeşitli ve yeterli sayıda kitap temini için çalışmalar yapılacaktır	Okul Stratejik Plan Ekibi	Şubat-Haziran 2022

V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe	0 TL	0 TL	0 TL	0 TL	0 TL	0 TL
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	5000 TL	6000 TL	7000 TL	8000 TL	9000 TL	35000TL
TOPLAM	5000 TL	6000 TL	7000 TL	8000 TL	9000 TL	35000TL

VI. BÖLÜM:İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Müdürlüğümüz 2019-2023 Stratejik Planı İzleme ve Değerlendirme Modeli'nin çerçevesini, aşağıda belirtilen süreçler oluşturmaktadır:

- 2019-2023 Stratejik Planı ve performans programlarında yer alan performans göstergelerinin gerçekleşme durumlarının tespit edilmesi,
- Performans göstergelerinin gerçekleşme durumlarının hedeflerle kıyaslanması,
- Sonuçların raporlanması ve paydaşlarla paylaşımı,
- Gerekli tedbirlerin alınması.

2019-2023 Stratejik Planı'nda yer alan performans göstergelerinin gerçekleşme durumlarının tespiti yılda iki kez (Ocak ve Temmuz aylarında) yapılacaktır. Yılın ilk altı aylık dönemini kapsayan birinci izleme kapsamında, SPE tarafından harcama birimlerinden sorumlu oldukları göstergeler ile ilgili gerçekleşme durumlarına ilişkin veriler toplanarak düzenlenecektir. İkinci altı aylık dönemde belirlenen eksiklikler tamamlanmaya çalışılarak hedefler gerçekleştirilecektir. Her iki dönemde de göstergelerin gerçekleşme durumları hakkında hazırlanan rapor üst yöneticiye sunulacak ve böylelikle göstergelerdeki yıllık hedeflere ulaşılmasını sağlamak üzere gerekli görülebilecek tedbirlerin alınması sağlanacaktır.

CEMA



ND. LİSESİ - 1